

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования детей города Мурманска
комплексная детско-юношеская спортивная школа № 17**

Принята

на заседании педагогического совета

МБОУДО г.Мурманска КДЮСШ № 17

« 08 » сентября 2014 г. протокол № 2



С.Н. Тяп

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования детей города Мурманска
комплексной детско-юношеской спортивной школы № 17**

на 2014 - 2018 годы

Мурманск

2014 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|---|--------------|
| 1. Паспорт программы развития | 3-4 |
| 2. Информационная справка | 5-7 |
| 3. Основные направления и содержание спортивно-образовательной деятельности МБОУДОД г.Мурманска КДЮСШ № 17 | 8-9 |
| 4. Концепция развития новой спортивной школы | 10-11 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|-------------------------------|---|
| Наименование программы | Программа развития муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей города Мурманска комплексной детско-юношеской спортивной школы № 17 на 2014-2018 годы «Здоровый образ жизни» |
| Разработчики программы | Тян С.Н. - директор Тян А.В. - заместитель директора по учебно-воспитательной работе Тренеры-преподаватели |
| Исполнители программы | Администрация МБОУДОД г.Мурманска КДЮСШ № 17 Педагогический коллектив Ученический коллектив |
| Нормативные документы | Закон РФ «Об образовании»; Закон «О физической культуре и спорте в РФ»; Типовое положение об образовательных учреждениях дополнительного образования детей; Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2013-2018 годы; Долгосрочная целевая программа "Развитие образования Мурманской области на 2011-2015 годы»; Положение об организации деятельности муниципальных образовательных учреждений дополнительного образования спортивной направленности города Мурманска»; Устав МБОУДОД г.Мурманска КДЮСШ № 17. |
| Цель программы | Цель: создание условий для формирования здорового образа жизни, развития массовости физической культуры и спорта, согласно потребностям, склонностям, интересам, способностям учащихся, популяризации волейбола, формированию у детей интеллектуальных и духовно-нравственных качеств, мотивации к достижению высоких спортивных результатов. |
| Задачи программы | <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование основ здорового образа жизни у детей и подростков. 2. Обеспечение доступности к занятиям физической культурой и спортом. 3. Формирование стойкого интереса к занятиям по физической культуре и спорту. 4. Осуществление работы по профилактике и предупреждению правонарушений и вредных привычек. 5. Повышение спортивного мастерства обучающихся и достижение высоких спортивных результатов. 6. Разработка методических рекомендации по проблемам формирования, сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, в помощь педагогам дополнительного образования, воспитанникам и родителям. 7. Совершенствование системы повышения квалификации тренерско-преподавательского состава. 8. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта тренеров-преподавателей. 9. Развитие и совершенствование материально-технической и |

| | |
|--|--|
| | спортивной базы. 10. Привлечение к участию в развитии КДЮСШ организаций, предприятий, обучающихся, педагогов, родителей. |
| Основные направления программы | <ul style="list-style-type: none"> • Развитие массового детско-юношеского спорта; • Сохранность контингента обучающихся и их здоровья; • Привлечение детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом, к различным формам физкультурно-спортивной деятельности, с целью оздоровления учащихся; • Развитие мотивации личности физическому самосовершенствованию, познанию и творчеству; • Совершенствование материально-технической базы, кадрового, методического обеспечения физического воспитания и детско-юношеского спорта. |
| Ожидаемые результаты реализации программы | <ul style="list-style-type: none"> • Улучшение состояния здоровья детей; • Рост числа занимающихся в КДЮСШ № 17; • Рост уровня физической подготовки учащихся; • Рост спортивного мастерства; • Повышение качества организации и проведении массовой физкультурно-оздоровительной и спортивной работы с детьми и подростками, внедрение новых технологий в области физической культуры и спорта, диагностических процедур оценки уровня здоровья обучающихся, уровня физической подготовленности воспитанников; • Проведение совместных мероприятий, взаимных посещений, семинаров; • Работа педагогического коллектива по повышению квалификации и создание условий для самореализации и творческого профессионального роста работников; • Повышение уровня обеспеченности инвентарём и спортивным оборудованием. |
| Сроки реализации программы | 2014 – 2018 г.г. |
| Источники финансирования программы | Бюджетные средства; средства, полученные от внебюджетной деятельности; спонсорские средства |
| Контроль за исполнением программы | Администрация МБОУДОД г.Мурманска КДЮСШ № 17 |

2. Информационная справка.

2.1. Общие сведения об образовательном учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом
Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей
 города Мурманска комплексная детско-юношеская спортивная школа № 17

Год основания учреждения: 01 сентября 2013 года

Юридический адрес: 183038, Мурманск, проезд Флотский, дом 1

Фактический адрес: 183038, Мурманск, проезд Флотский, дом 1

Телефон/факс: (88152) 42-25-99

Адрес электронной почты: choson5@yandex.ru

Адрес сайта: kdussh17.ru

Учредитель: Комитет по образованию администрации города Мурманска

Директор: Тянь Сергей Николаевич

2.2. Государственные документы МБОУДОД г.Мурманска КДЮСШ № 17:

1. Устав МБОУДОД г.Мурманска КДЮСШ № 17 утвержденный приказом комитета по образованию администрации города Мурманска № 918 от 22.08.2013
2. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности: серия № 168-13 от 19.09.2013

2.3. Общие сведения об обучающихся и сотрудниках на 01 сентября 2014 года:

Количественный и качественный состав учащихся МБОУДОД г.Мурманска КДЮСШ № 17 на 01.09.2014 г.

| Учебные группы | по состоянию на 01.09.2014 г. |
|---------------------|-------------------------------|
| СОГ | 2 |
| НПГ-1 | 12 |
| НПГ-2 | 14 |
| НПГ-3 | 10 |
| УТГ-1 | 4 |
| УТГ-2 | 2 |
| УТГ-3 | 3 |
| УТГ-4 | 2 |
| УТГ-5 | 2 |
| Количество групп | 51 |
| Количество учащихся | 858 |

**Количественный и качественный состав
административных и педагогических работников
МБОУДОД г.Мурманска КДЮСШ № 17
на 01.09.2014 г.**

| Административные и педагогические работники | | |
|--|---------------------|-----------|
| Директор | | 1 |
| Заместитель директора по учебно-воспитательной работе | | 1 |
| Заместитель директора по учебно-спортивной работе | | 1 |
| Заместитель директора по административно-хозяйственной работе | | 1 |
| Тренер-преподаватель | | 17 |
| Квалификационная категория | Высшая категория | 5 |
| | 1 категория | 7 |
| | 2 категория | 2 |
| | Без категории | 3 |
| Образование | Высшее | 12 |
| | Неполное высшее | 2 |
| | Среднее специальное | 3 |
| | Среднее | 1 |
| Возраст педагогических работников | | |
| до 30 лет | | 2 |
| 30-40 лет | | 1 |
| 40-55 лет | | 10 |
| свыше 55 лет | | 4 |

Исходя из анализа кадрового состава можно сделать вывод, что школа обладает педагогически зрелым и достаточно квалифицированным педагогическим потенциалом и в состоянии качественно решать задачи развития школы.

Распределение педагогических работников по стажу работы

| Стаж работы | Количество педагогов |
|------------------------|-----------------------------|
| до 5 лет | 1 чел. |
| от 5 до 10 лет | 2 чел. |
| от 10 до 20 лет | 4 чел. |
| свыше 20 лет | 10 чел. |

2.4. Состояние материально-технической базы

Учреждение расположено на первом этаже жилого дома по адресу: 183038, г. Мурманск, Проезд Флотский, д. 1, общей площадью 442,9 кв. м.

Основные спортивные базы:

г. Мурманск, ул. Мира, д. 12 МБОУ СОШ № 49, общей площадью 397,8 кв. м.,

г. Мурманск, ул. Софьи Перовской, д. 5, общей площадью 237,1 кв. м.,

г. Мурманск, ул. Аскольдовцев, д. 9/22 МБОУ «Мурманский академический лицей», общей площадью 21,6 кв. м.,

г. Мурманск, ул. Карла Либкнехта, д. 18 А МБОУ СОШ № 34, общей площадью 47,7 кв. м.,

г. Мурманск, ул. Челюскинцев, д. 2А УСЦ, плавательный бассейн.

Учреждение реализует дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности «Шахматы», «Тхэквондо», «Дзюдо», «Настольный теннис», «Плавание» по вышеуказанным адресам на основе договоров о безвозмездном пользовании муниципальным имуществом и договора аренды.

Обеспеченность программ учебными помещениями, специальным оборудованием и инвентарем:

- учебные занятия проводятся в спортивных залах, кабинетах оборудованных для занятий шахматами, плавательном бассейне;

- оснащенность оборудованием - 90%;

- оснащенность инвентарем, спортивной одеждой - 80%.

В учреждении 5 компьютеров, все имеют выход в Интернет.

Учреждение обеспечивает достаточный уровень условий реализации образовательных программ.

3. Основные направления и содержание спортивно-образовательной деятельности КДЮСШ № 17

Основным направлением деятельности МБОУДОД г. Мурманска КДЮСШ № 17 является реализация образовательных программ физкультурно-спортивной направленности «Плавание», «Шахматы», «Тхэквондо», «Дзюдо», «Настольный теннис».

Образовательные программы дополнительного образования детей физкультурно-оздоровительной направленности «Плавание», «Шахматы», «Тхэквондо», «Дзюдо», «Настольный теннис» разработаны в соответствии с законом РФ «Об образовании», на основе примерных программ спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских школ олимпийского резерва. Утверждены на педагогическом совете МБОУДОД г. Мурманска КДЮСШ № 17, протокол № 1, от 01.09.2013 г.

Главная задача спортивной школы заключается в подготовке физически крепких, с гармоничным развитием физических и духовных сил юных спортсменов, в воспитании социально активной личности, готовой к трудовой деятельности в будущем. Основным условием выполнения этой задачи является многолетняя и целенаправленная подготовка спортсменов, которая предусматривает:

- содействие гармоничному физическому развитию, всесторонней физической подготовленности и укреплению здоровья занимающихся;
- подготовку спортсменов высокой квалификации;
- повышение тренировочных и соревновательных нагрузок;

- подготовку волевых, смелых, дисциплинированных, обладающих бойцовскими качествами спортсменов;
- подготовку инструкторов и судей по спорту.

МБОУДОД г.Мурманска КДЮСШ № 17 осуществляет образовательный процесс по двум этапам спортивной подготовки:

- этап спортивно-оздоровительный;
- этап начальной подготовки
- этап учебно-тренировочный.

Особенности этапов обучения в МБОУДОД г.Мурманска КДЮСШ № 17:

Этап спортивно-оздоровительный (1 год):

| Год обучения | Возраст учащихся | Миним. кол-во групп в школе | Миним. кол-во учащихся в группе | Кол-во учебных часов в неделю | Кол-во учебных часов в год | Требования по спортивной подготовке |
|------------------------------------|------------------|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| Группы начальной подготовки | | | | | | |
| 1 | 6-17 | 4 | 15 | 6 | 312 | нормат. треб. прогр. |

Этап начальной подготовки (3 года):

| Год обучения | Возраст учащихся | Миним. кол-во групп в школе | Миним. кол-во учащихся в группе | Кол-во учебных часов в неделю | Кол-во учебных часов в год | Требования по спортивной подготовке |
|------------------------------------|------------------|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| Группы начальной подготовки | | | | | | |
| 1 | 7-10 | 4 | 15 | 6 | 312 | нормат. треб. прогр. |
| 2 | 10-11 | 4 | 14 | 9 | 468 | нормат. треб. прогр. |
| 3 | 11-12 | 4 | 14 | 9 | 468 | нормат. треб. прогр. |

Основной принцип учебно-тренировочной работы - универсальность подготовки учащихся. Задачи: укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности, укрепление опорно-двигательного аппарата, развитие быстроты, ловкости, гибкости; обучение основам техники, начальное обучение тактическим действиям, привитие стойкого интереса к занятиям спортом, выполнение нормативных требований по видам подготовки.

На этапах спортивно-оздоровительный и начальной подготовки принимаются желающие заниматься спортом и не имеющие медицинских противопоказаний.

Учебно-тренировочный этап (5 лет):

| Год обучения | Возраст учащихся | Миним. кол-во групп в школе | Миним. кол-во учащихся в группе | Кол-во учебных часов в неделю | Кол-во учебных часов в год | Требования по спортивной подготовке |
|------------------------------------|------------------|-----------------------------|---------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|
| Учебно-тренировочные группы | | | | | | |
| 1 | 11-13 | 2 | 10 | 12 | 624 | норм. треб. прогр. |
| 2 | 12-14 | 2 | 10 | 12 | 624 | норм. треб. прогр. |
| 3 | 13-15 | 2 | 10 | 18 | 936 | норм. треб. прогр. |

| | | | | | | |
|---|-------|---|----|----|-----|--------------------|
| 4 | 14-16 | 2 | 10 | 18 | 936 | норм. треб. прогр. |
| 5 | 15-17 | 2 | 12 | 18 | 936 | норм. треб. прогр. |

Основной принцип учебно-тренировочной работы - универсальность подготовки и специализации. Задачи: укрепление здоровья и закаливание организма учащихся, содействие правильному физическому развитию; повышение уровня общей физической подготовленности, развитие специальных физических способностей, необходимых при совершенствовании техники и тактики; прочное овладение основами техники и тактики плавания, шахмат, тхэквондо, дзюдо и настольного тенниса; приучение к соревновательным условиям; обучение навыкам ведения дневника, системам записи и анализу получения данных; приобретение навыков в организации и проведении соревнований по своему виду спорта, судейства, учебно-тренировочных занятий.

На учебно-тренировочный этап подготовки зачисляются только здоровые спортсмены, прошедшие не менее одного года необходимую подготовку, при выполнении ими требований по общефизической и специальной подготовке.

Комплектование в МБОУДОД г.Мурманска КДЮСШ № 17 производится ежегодно: начинается в мае и заканчивается в сентябре текущего года. В КДЮСШ № 17 принимаются дети, допущенные к занятиям врачом; в соответствии с возрастом и программными требованиями.

Поступающие в КДЮСШ № 17 учащиеся представляют: заявление родителей (законных представителей), медицинскую справку.

Обучение детей и подростков в МБОУДОД г.Мурманска КДЮСШ № 17 бесплатное, запись происходит по желанию родителя или ребенка, поэтому контингент детей очень разнообразен, национальность и социальное положение не имеют значения.

Содержание деятельности МБОУДОД г.Мурманска КДЮСШ № 17 обеспечивает условия для самосовершенствования личности, творческого развития, формирования здорового образа жизни, развития физических, интеллектуальных и нравственных качеств, достижения спортивных успехов сообразно способностям.

Учебные группы комплектуются с учетом возраста и спортивной подготовленности занимающихся.

Школа организует работу с детьми в течение всего календарного года. Тренировочные занятия проходят на базах общеобразовательных школ города во второй половине дня с 14⁰⁰ до 20⁰⁰, это выгодно как для обучающихся, так и для их родителей.

В каникулярное время школа организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместного труда, отдыха детей, родителей (законных представителей); осуществляет комплектование и подготовку команд, имеющих в учреждении, для участия в соревнованиях разного уровня.

В КДЮСШ № 17 ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности, профессионального мастерства педагогических работников. С этой целью в учреждении создается методический совет. Порядок его работы определяется локальным актом Учреждения.

КДЮСШ № 17 оказывает методическую помощь общеобразовательным учреждениям в совершенствовании образовательного процесса, программ, форм и методов в области физической культуры и спорта.

Основными формами образовательного процесса являются: групповые учебно-тренировочные занятия и теоретические занятия, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, учебно-тренировочных сборах, инструкторская и судейская практика обучающихся.

Расписание и продолжительность занятий учебных групп составляется с учетом возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм и определяется нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность спортивных школ. Расписание занятий составляется администрацией учреждения по представлению тренера-преподавателя в целях установления более благоприятного режима образовательного процесса, отдыха обучающихся, обучения их в общеобразовательных и других учреждениях.

Содержание деятельности в учебных группах определяется педагогом на основе единого учебного плана и типовых программ, реализуемых в КДЮСШ № 17. Педагогические работники вправе разрабатывать авторские образовательные программы и адаптированные образовательные программы на основе типовых физкультурно-спортивной направленности по видам спорта, реализовывать их, после утверждения Педагогическим советом.

5. Концепция развития новой спортивной школы

Обновление образовательной деятельности КДЮСШ № 17 в соответствии с намеченными целью и задачами предполагает осуществление следующего комплекса практических мероприятий:

1. Проведение плановой учёбы педагогов КДЮСШ № 17, основным направлением которой должно стать личностно-ориентированное образование в спортивной школе. Учёба может быть организована в виде цикла теоретических и практических занятий, в результате которых педагоги осознанно выберут определённую технологию развивающего обучения (или её элементы), освоят её и смогут реализовывать на практике.

2. Совершенствование организации образовательного процесса.

Обновление содержания образования в КДЮСШ № 17 должно быть дополнено его реорганизацией со стороны формы. Выражением такой реорганизации станут:

- освоение педагогами инновационных технологий, соответствующих концепции развивающего образования и реализующих идею развития и саморазвития ребёнка. В этой связи необходимо осуществить следующую работу:

- провести диагностику реальных возможностей учащихся КДЮСШ № 17;

- ввести повсеместный дифференцированный подход к обучению и воспитанию детей в КДЮСШ № 17, учёт их индивидуальных особенностей и интересов, корректировку темпов, методов, форм обучения и воспитания в зависимости от уровня физического, умственного, эмоционального развития ребёнка, а также его природных возможностей;

- высшим уровнем реализации дифференцированного подхода должна стать в перспективе разработка индивидуального маршрута развития каждого учащегося КДЮСШ № 17;

- внедрить в практику работы КДЮСШ № 17 постоянное отслеживание личностных изменений учащихся;

- совершенствование форм и методов педагогического взаимодействия педагогов и воспитанников:

- широкое использование организационных форм, основанных на равноправном общении, диалоге педагога с учащимися.

3. Обновление предметно-пространственной среды КДЮСШ № 17.

Для развития личности ребёнка имеет огромное значение окружающая предметно-пространственная среда. Наряду с изменением содержания образования остро встаёт проблема эстетического облика образовательных учреждений. Предметно-пространственная среда, наряду с человеческим ресурсом, является одной из важнейших составных частей образовательного пространства учреждения.

Это понятие включает в себя следующие элементы:

- наличие специализированных залов для проведения занятий;
- систему технического оснащения и дидактического оформления помещений;
- санитарно-гигиеническое состояние помещений и учреждения в целом;
- наличие зон отдыха и специализированных помещений для релаксации учащихся и педагогов;
- элементы интерьера (цветовая гамма, освещение и др.).

В целях обновления предметно-пространственной среды программой предусмотрено:

- материально-техническое переоснащение спортивных залов и кабинетов КДЮСШ № 17;
- открытие комнаты психологической разгрузки для детей и взрослых;
- художественное оформление кабинетов;
- косметический ремонт спортивных залов;
- оборудование тренажёрного зала.

Одной из основных задач, стоящих перед учреждением дополнительного образования, является воспитание детей и подростков. Главное для КДЮСШ – приобщить ребенка к систематическим занятиям физической культурой и спортом, увести их с улицы от негативного влияния, определить и развивать склонности и способности ребенка к определенному виду спорта, что в дальнейшем положительно скажется на его социальном и профессиональном самоопределении, воспитать в ребенке чувство долга, ответственности, любви к ближним и к своей стране.

Педагогическое содружество педагогического коллектива спортивной школы с коллегами общеобразовательных школ города является важным фактором решения очень многих социально-педагогических проблем. Вместе стараться вовлечь детей в какие-либо формы образовательной деятельности, увести детей с улицы, снизить у них нетерпимость, агрессивность, напряженность и благодаря спорту воспитать их верными патриотами страны.

Для достижения данных целей и выполнения поставленных задач КДЮСШ необходимо тесно и плодотворно сотрудничать с образовательными школами и ВУЗами, спортивными комитетами, общественными организациями (федерация по виду спорта, военно-патриотическими клубами), с воинскими частями и их подведомственной организацией ДОСААФ, структурами правоохранительных органов и их общественным объединением «Динамо».

Этапы осуществления программы развития.

В данном разделе определены этапы практической реализации программы, конкретизированы основные задачи перехода КДЮСШ № 17 в её новое состояние по конкретным направлениям деятельности.

Программа развития рассчитана на 5 лет – с 2014 по 2018.

I – й этап (2014- 2015 гг.) – анализ, изучение социального заказа, подготовка нормативно-правовых документов, разработка системы мониторинговых мероприятий, адаптация дополнительных образовательных программ к новым целям и задачам

II – й этап (2016 – 2018 гг.) – организационно-внедренческий (предполагает организацию деятельности по реализации каждого проекта); внедрение модели развития, активизация работы за счет внутренних резервов и внешних связей.

III – й этап (сентябрь – декабрь 2018 г.) – аналитический (сбор и анализ информации, оценка результатов, внедрения каждого проекта, определения перспектив использования в будущем), анализ деятельности, подведение итогов, новые перспективы.